

SAFE • INCLUSIVE • HOLISTIC



A SCHOOL with a caring approach that provides each student with a safe, inclusive and holistic education.



SOUTHERN
INTERNATIONAL SCHOOL
HATYAI



789 Rajuthit Road, Hatyai, Songkhla, Thailand, 90110
Tel: +66(0) 74 252 111
www.southerninter.ac.th , info@southerninter.ac.th



SIH Philosophy of Education



Southern International School, HatYai provides an international education to both Thai and non-Thai students living in HatYai and the Songkhla province. We aim to develop our young people in terms of 21st century skills, such as problem-solving, creative thinking, curiosity, communication and team-working as well as eternal values such as respect, tolerance, environmental awareness and lifelong learning.

This holistic view of education should prepare our students for the challenges of a rapidly changing global community. We believe that in order to achieve a culture of achievement we need to create a culture of opportunity for all our community members. Ultimately, we want our young people to be safe, happy and achieve.

Southern International School, HatYai, strives to become the first choice in Southern Thailand for parents when choosing an international education for their children.

ปรัชญาการศึกษาโรงเรียน

Southern International School Hatyai

โรงเรียนนานาชาติเซนต์ปีเตอร์สเบิร์ก หรือ Southern International School Hatyai (SIH) มุ่งการศึกษาในหลักสูตรนานาชาติให้กับนักเรียนชาวไทยและนักเรียนชาวต่างชาติที่อาศัยอยู่ในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา และพื้นที่ใกล้เคียง

เรามุ่งมั่นที่จะพัฒนานักเรียนของเราให้เติบโตพร้อมไปด้วยทักษะสำหรับการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการแก้ปัญหา การมีความคิดสร้างสรรค์ ความสนใจใฝ่รู้ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การทำงานเป็นทีม ตลอดจนค่านิยมที่จำเป็นต้องมีตลอดชีวิตคือ การเคารพให้เกียรติกัน ความอดทน ความตระหนักในด้านสิ่งแวดล้อม และทัศนคติต่อการเรียนรู้จากสิ่งต่างๆรอบตัวตลอดชีวิต มุมมองแบบองค์รวมของการศึกษานี้ควรเตรียมนักเรียนของเราให้พร้อมที่จะพบกับความท้าทายจากประชาคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โรงเรียนเชื่อว่าการที่จะบรรลุวัฒนธรรมแห่งความสำเร็จนั้น เราจำเป็นต้องสร้างวัฒนธรรมแห่งโอกาสให้กับนักเรียนของเราทุกคนท้ายที่สุดโรงเรียนต้องการให้นักเรียนของเราทุกคนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เรียนรู้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จ

โรงเรียนนานาชาติเซนต์ปีเตอร์สเบิร์ก มุ่งมั่นที่จะเป็นตัวเลือกแรกในภาคใต้ของประเทศไทยสำหรับผู้ปกครองที่มองหาการศึกษาในระดับนานาชาติสำหรับบุตรหลาน

Educational Program Overview

CURRICULUM

At SIH, our curriculum provides a comprehensive educational journey tailored to support each stage of your child's development. From PKG to Year 9, we follow the Oxford International Curriculum, which is based upon the National Curriculum of England. This approach ensures a strong foundation in skills, knowledge, and understanding. In Years 10 to 13, students have the choice to progress to either Oxford AQA or Cambridge International qualifications, preparing them for academic excellence and future success.



ภาพรวมการศึกษา หลักสูตร

โรงเรียนนานาชาติเซนต์ปีเตอร์สเบิร์ก (SIH) จัดเตรียมเส้นทางการศึกษาที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับแต่ละช่วงวัยของนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาล (PKG) ถึง Year 9 เราใช้หลักสูตร Oxford International Curriculum ซึ่งเป็นไปตาม National Curriculum of England (หลักสูตรแห่งชาติของประเทศอังกฤษ) หลักสูตรนี้ช่วยเสริมสร้างพื้นฐานให้แข็งแกร่งทั้งในด้านทักษะ ความรู้ และความเข้าใจ และสำหรับนักเรียนในระดับชั้น Year 10 ถึง Year 13 ตามหลักสูตรแล้วนักเรียนมีตัวเลือกทางการศึกษาที่เหมาะสมให้พัฒนาต่อ ไม่ว่าจะเป็นคุณวุฒิ Oxford AQA หรือ คุณวุฒิ Cambridge International เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและความสำเร็จในอนาคต



Early Years at SIH

Here at SIH we provide a rich and positive start to a child's education which lays a solid, happy and memorable foundation for their future progress through the rest of the school. Our small class sizes allow us to meet the needs of each individual child so they get their best learning experience possible. We follow the interests of the children and tailor our lessons so that children learn about things they are most passionate about. We use a mixture of our excellent environment and our play-based learning style to ensure that children get the best possible start to their education.

At SIH we teach children to read and write through systematically taught 'synthetic phonics' where children learn the different sounds of the letters in the alphabet. We follow a phonics first approach to reading, where children learn to decode (read) and encode (spell) printed words quickly and fluently by blending and segmenting letter sounds.

At SIH your child will have time to concentrate; to pursue an idea, whether making a model, enjoying a book or painting. Your child will find that there is always someone ready to answer questions, to encourage them and extend their English language acquisition. Your child will have fun and form friendships with their peers and develop a positive attitude to learning.

We also share your child's learning journey with you via an online portal. You will get to see pictures and videos of your child in school so you will be able to keep up with all the wonderful things they achieve. This allows us to create a digital scrapbook of pictures of your child throughout the entirety of their journey through Early Years at SIH for you to keep forever.



การศึกษาในระดับชั้นอนุบาลที่ SIH

ที่ SIH แห่งนี้ เรามอบการเริ่มต้นที่สมบูรณ์และเป็นการเริ่มต้นเชิงบวกสำหรับการศึกษาของเด็กๆ ซึ่งได้วางรากฐานอย่างมั่นคง เป็นรากฐานการเรียนรู้ที่มีความสุขและน่าจดจำสำหรับความก้าวหน้าในอนาคตของนักเรียนตลอดเส้นทางการศึกษาที่โรงเรียนแห่งนี้ ด้วยชั้นเรียนขนาดเล็กของเราทำให้โรงเรียนสามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนแต่ละคนเพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุด โรงเรียนมีรูปแบบการเรียนการสอนตามความสนใจของนักเรียนและปรับแต่งบทเรียนของเราเพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนสนใจและอยากเรียนรู้มากที่สุด โรงเรียนผสมผสานระหว่างสภาพแวดล้อมที่ดีเยี่ยมของโรงเรียนกับรูปแบบการเรียนรู้ในรูปแบบการเรียนผ่านการเล่นเพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนได้รับการเริ่มต้นของการศึกษาที่ดีที่สุดสำหรับพวกเขา

ที่ SIH เราสอนเด็กๆ ให้อ่านและเขียนผ่านระบบการสอนที่เรียกว่าการสอนโฟนิกส์แบบสังเคราะห์ เป็นการเรียนการสอนที่นักเรียนได้เรียนรู้การออกเสียงของตัวอักษรที่แตกต่างกันในแต่ละตัวโรงเรียนได้ปฏิบัติตามแนวทางการออกเสียงหรือโฟนิกส์ในการอ่านซึ่งเด็กๆ จะเรียนรู้การถอดรหัสเสียงของตัวอักษรนั้น (การอ่าน) และการเข้ารหัสตัวอักษร (การสะกดคำ) ได้อย่างรวดเร็วและคล่องแคล่วโดยการผสมเสียงและแบ่งส่วนเสียงตามตัวอักษรนั้นๆ

นักเรียนมีเวลาที่จะจดจ่อและทำตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเองไม่จะเป็นการสร้างโมเดล การมีความสุขกับการอ่านหนังสือ หรือการระบายสี นักเรียนจะพบว่าที่นี่มีคนที่พร้อมจะตอบคำถามของเขาอยู่เสมอเพื่อให้กำลังใจพวกเขาและเสริมแรงให้พวกเขาพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ นักเรียนจะสนุกสนาน มีมิตรภาพที่ดีกับเพื่อนๆ และพัฒนาทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้

นอกจากนี้โรงเรียนยังบันทึกเส้นทางการเรียนรู้ของนักเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบผ่านระบบออนไลน์ ผู้ปกครองสามารถรับชมรูปภาพและวิดีโอของนักเรียนขณะเรียนอยู่ที่โรงเรียน และสามารถติดตามความสำเร็จที่น่าประทับใจของพวกเขาได้อย่างใกล้ชิด สิ่งเหล่านี้ช่วยให้โรงเรียนสามารถจัดทำสมุดบันทึกที่รวบรวมภาพถ่ายของนักเรียนวัยเยาว์ในรูปแบบดิจิทัลตลอดเส้นทางการเรียนรู้ในช่วงวัยอนุบาลที่ SIH เพื่อให้ผู้ปกครองเก็บไว้ได้ตลอดไป



Primary Education at SIH

At SIH, we embrace a child-centered approach to primary education, fostering a safe and supportive environment where children are encouraged to explore their curiosity and develop a lifelong love of learning. Our dedicated team of qualified and experienced teachers personalise each child's educational journey, ensuring it aligns with their unique needs and interests.

We implement the Oxford International Curriculum, which emphasises inquiry-based learning to enhance reasoning and problem-solving skills. This curriculum integrates key components such as wellbeing and sustainability, ensuring that students enjoy their learning experience while achieving a deep understanding and mastery of a broad range of skills.

Our curriculum includes :

- Text-led English learning
- Reasoning and problem-solving mathematics lessons
- Inquiry-based humanities and science topics
- First language Thai lessons and Thai as a foreign language programs
- Active and challenging physical education
- Creativity-focused art lessons
- Performance-based music exploration
- Mandarin as a second language learning
- Modern and engaging computer science and information communication technology projects
- Individualised support tailored to each learner's stage of development

To ensure accessibility for all students, our primary teachers are trained in methods that support children for whom English is an additional language. This training guarantees that every child has equal opportunities to succeed across all subjects.



การศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาที่ SIH

แนวทางการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาที่โรงเรียนนานาชาติเซาท์เทิร์นฮาดใหญ่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง โรงเรียนสนับสนุนการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมด้านการศึกษานักเรียน โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการสนับสนุนในการสำรวจความสนใจใฝ่รู้ และปลูกฝังความรักในการเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดชีวิต ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์เฉพาะทางของเรา ได้รับแนวทางการศึกษาของนักเรียนแต่ละคนให้เหมาะสมกับความต้องการและความสนใจเฉพาะของนักเรียน เพื่อให้มั่นใจว่าเส้นทางการเรียนรู้จะสอดคล้องและพัฒนาได้ตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคล

โรงเรียนของเรานำหลักสูตร Oxford International Curriculum มาใช้ ซึ่งมุ่งเน้นการเรียนรู้แบบตามคำถามเพื่อเสริมสร้างทักษะในการใช้เหตุผลและการแก้ปัญหา หลักสูตรนี้ผสมผสานองค์ประกอบสำคัญ เช่น ความเป็นอยู่ที่ดีและความยั่งยืน เพื่อให้มั่นใจว่านักเรียนของเราจะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่สนุกสนานและมีคุณภาพ ในขณะที่ตัวกันก็ช่วยให้นักเรียนมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและเชี่ยวชาญในทักษะที่หลากหลายและความเชี่ยวชาญต่อทักษะต่างๆที่หลากหลายมากขึ้น

หลักสูตรของโรงเรียน SIH ประกอบด้วย :

- การเรียนภาษาอังกฤษที่ใช้บทความเป็นส่วนนำ
- การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์อย่างมีเหตุผล
- การเรียนวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่เน้นการถามตอบ
- การเรียนวิชาภาษาไทยเป็นภาษาแรกและการเรียนวิชาภาษาไทยเป็นภาษาเสริม
- วิชาพลศึกษาที่สนุกสนานและมีความท้าทาย
- วิชาศิลปะที่มุ่งเน้นในเรื่องของความคิดสร้างสรรค์
- วิชาดนตรีที่ให้นักเรียนได้เปิดโลกแห่งเสียงดนตรีผ่านการแสดงทางดนตรี
- การเรียนวิชาภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง
- การเรียนและมีส่วนร่วมในวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย
- การสนับสนุนการเรียนรู้รายบุคคลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายแห่งการเรียนรู้ในระดับต่างๆ

เพื่อให้มั่นใจว่านักเรียนแต่ละคนสามารถที่จะเข้าถึงการเรียนรู้ขั้นเรียนของตนเองได้อย่างเท่าเทียมกัน ครูในระดับประถมศึกษาทุกคนผ่านการฝึกอบรมเกี่ยวกับวิธีการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนผู้ซึ่งไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแรก

สิ่งนี้จึงรับประกันได้ว่านักเรียนทุกคนมีโอกาสด้านการเรียนรู้ที่เท่าเทียมกันเพื่อให้บรรลุความสำเร็จในทุกวิชา

Excitement and curiosity are vital to children having a successful education and at SIH. Our Primary age groups take part in frequent extra-curricular events, such as science challenges, maths competitions, art competitions, sports days and competitions, enrichment week and musical performances to their own classes, the Primary department and with the whole school. This ensures that children feel part of a strong and supportive community where we celebrate their achievements.

ความตื่นเต้นและความสนใจใฝ่รู้มีความสำคัญสำหรับเด็กๆ เพื่อให้พวกเขาประสบความสำเร็จในการเรียน และที่ SIH นี้ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมนอกหลักสูตรมากมายและบ่อยครั้ง เช่น ร่วมแข่งขันในโครงการงานวิชาวิทยาศาสตร์ การแข่งขันคณิตศาสตร์ การประกวดงานศิลปะ การแข่งขันกีฬา การทำกิจกรรมในสัปดาห์การเรียนนอกหลักสูตร และการแสดงทางดนตรีในชั้นเรียนของตนเอง ในระดับชั้นประถมศึกษา รวมถึงการแสดงในกิจกรรมของทั้งโรงเรียน สิ่งเหล่านี้จัดขึ้นเพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนทุกคนรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนที่แข็งแกร่งและได้รับการส่งเสริมความสามารถของนักเรียนและสนับสนุนในความสำเร็จของเขา

Additional Needs

At SIH, we pride ourselves on creating a tailored and personalized curriculum for our pupils in order for them to succeed and reach their full potential. Alongside regular staff training, advice and support to ensure our classrooms are inclusive of all needs, we also offer a range of additional learning programs designed to accelerate progress and enable children to access all aspects of the curriculum with increasing independence.

These additional programs include:

Sensory play – A specially designed room which combines a range of stimuli to help our students develop and engage their senses. This includes lights, colours, sounds and sensory soft play equipment, all within a safe environment that encourages exploration and interaction without risk.

Lego therapy – An engaging group or 1:1 session where Lego activities are used to encourage the development of social communication skills such as listening, turn taking and talking.

นักเรียนที่มีความต้องการการส่งเสริมทางการเรียนรู้เพิ่มเติม

ที่ SIH เราให้ความสำคัญในการสร้างหลักสูตรที่ปรับแต่งเพื่อให้นักเรียนเฉพาะคนเพื่อให้นักเรียนประสบความสำเร็จและบรรลุศักยภาพสูงสุดของพวกเขา นอกเหนือจากการอบรมครูผู้สอนที่ทำอย่างสม่ำเสมอแล้ว การให้คำแนะนำและการสนับสนุนเพื่อให้แน่ใจว่าทุกชั้นเรียนได้ครอบคลุมทุกความต้องการของนักเรียนแล้ว เรายังมอบโปรแกรมการเรียนรู้เพิ่มเติมมากมายที่ออกแบบมาเพื่อเร่งความก้าวหน้าและความสามารถของนักเรียนเพื่อให้เข้าถึงการเรียนรู้ตามหลักสูตรในทุกด้านด้วยการเรียนรู้ที่เป็นอิสระหรือการเรียนรู้ด้วยความสามารถของตนเองมากขึ้น

โปรแกรมการเรียนรู้เพิ่มเติมเหล่านี้รวมถึง

การเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสในห้อง Sensory Room ห้องนี้เป็นห้องที่ออกแบบเฉพาะทางซึ่งรวมสิ่งกระตุ้นประสาทสัมผัสที่หลากหลายที่จะช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาและมีส่วนร่วมกับการกระตุ้นประสาทสัมผัสต่างๆของเขา ได้แก่ แสง สี เสียง และอุปกรณ์การเล่นที่มีความนุ่มนวล ทั้งหมดนี้จัดไว้ในห้องที่มีความปลอดภัยและกระตุ้นความอยากรเรียนรู้และอยากรสำรวจให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้โต้ตอบระหว่างการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัยและไร้ความเสี่ยง

การบำบัดด้วยเลโก้ เป็นการสร้างทักษะการมีส่วนร่วมแบบตัวต่อตัว โดยใช้เลโก้เป็นอุปกรณ์ส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม ทางภาษา สื่อสารของนักเรียน เช่น การฟัง การรอคิวตนเอง และการพูดคุย เป็นต้น



Reading – A multi-sensory, hands on and enjoyable intervention used to support children in the development range of skills relation to reading.

Speech and language support – Individualised 1:1 sessions designed to support children with different aspects of language development to support their ability to both understand others and be able to communicate effectively themselves.

Nessy reading and spelling – A computer based phonics programme which is engaging and motivating, designed to support a child's progress with reading and writing.

การอ่าน เป็นการเสริมทักษะในหลายรูปแบบ ซึ่งนักเรียนได้ลงมือทำเอง และเป็นการเสริมทักษะที่สนุกสนานเพื่อใช้ในการเสริมสร้างทักษะด้านอื่นๆของนักเรียนที่สัมพันธ์กับการอ่าน

การส่งเสริมทักษะด้านการพูดและภาษา เป็นการเรียนแบบตัวต่อตัว ที่ออกแบบมาเพื่อเสริมสำหรับนักเรียนที่มีต้องการเสริมทักษะทางภาษาในด้านต่างๆที่แตกต่างกัน เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถเข้าใจผู้อื่นและสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การอ่านและสะกดคำ ผ่านโปรแกรมเนสซี่ เป็นโปรแกรมฟอนิกส์ในคอมพิวเตอร์ที่กระตุ้นการมีส่วนร่วม สร้างแรงจูงใจและโปรแกรมนี้ได้รับการออกแบบมาเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางการอ่านและการเขียนของนักเรียน





Dealing with feelings – A group intervention designed to help children to name and understand their feelings and the feelings of others, and how to manage these feelings during a difficult time.

We collaborate closely with child educational and emotional specialists to provide comprehensive assessments and diagnoses, fostering positive outcomes in wellbeing, communication and learning. Through targeted interventions and individualised classroom support, we ensure each child receives the guidance they need. By working in partnership with families and teachers, we deliver a tailored and holistic approach to every child's learning and development, both at SIH and at home.

Our staff are trained regularly on a range of strategies relevant to our students to make sure that our classrooms are inclusive and that all children have the opportunity to strive in our community.

All sessions are carefully planned and supervised by our Learning Support Coordinator, a highly qualified educator with extensive experience in supporting children with diverse needs. The coordinator is supported by a dedicated full-time learning support teacher and a full-time learning support teaching assistant, ensuring that every child receives the focused attention and tailored support they require.

การจัดการกับความรู้สึกของตนเอง เป็นการเรียนการสอนแบบกลุ่มที่ออกแบบมาเพื่อสนับสนุนให้นักเรียนสามารถเข้าใจความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น รวมถึงเรียนรู้วิธีการจัดการกับความรู้สึกเหล่านั้นอย่างเหมาะสมในช่วงเวลาที่ทำกาย

นอกจากนี้ โรงเรียนของเรายังทำงานร่วมกับนักจิตวิทยาการศึกษาที่มีประสบการณ์ เพื่อทำการประเมินนักเรียนและวางแผนแนวทางการพัฒนาที่ครอบคลุม โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์เชิงบวกในด้านความเป็นอยู่ที่ดี การสื่อสาร และการเรียนรู้ ผ่านมาตรการสนับสนุนที่ออกแบบมาเฉพาะสำหรับนักเรียนแต่ละคน ทั้งในชั้นเรียนและการดูแลเฉพาะบุคคล โรงเรียนมุ่งมั่นที่จะมอบคำแนะนำที่ตรงจุด เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความร่วมมือระหว่างครอบครัว ครูผู้สอน และโรงเรียน โรงเรียนจึงสามารถมอบแนวทางการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครบวงจรและปรับแต่งได้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่ ทั้งในโรงเรียนและที่บ้าน

ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอเกี่ยวกับกลยุทธ์ทางการสอนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนเพื่อให้แน่ใจว่าการเรียนในห้องเรียนนั้นครอบคลุมทุกด้านและนักเรียนทุกคนมีโอกาสนี้จะมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จในสังคมต่อไป

รูปแบบการเรียนทั้งหมดได้รับการวางแผนและดูแลอย่างพิถีพิถันโดยแผนกส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยครูผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์หลากหลายในการสนับสนุนนักเรียนที่มีความต้องการแตกต่างกัน นอกจากนี้ แผนกส่งเสริมการเรียนรู้ยังได้รับการสนับสนุนจากครูผู้สนับสนุนการเรียนรู้และผู้ช่วยสอนประจำเต็มเวลา เพื่อให้มั่นใจว่านักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและการสนับสนุนที่ปรับให้เหมาะสมกับความต้องการเฉพาะบุคคล

EAL – English as an Additional Language

At Southern International School the primary goal for our English as an Additional Language (EAL) function is to allow our students to be able to engage in their day-to-day studies and truly get the most out of their education. We see EAL as a support function to ensure students can fully engage with the excellent curriculum and to be able to work alongside their peers.

Students that require English language support join focused intervention lessons which look to improve their English ability to the appropriate level for their respective age, thus allowing them to be incorporated back into the standard curriculum.

The EAL curriculum is aligned to the Cambridge, Common European Framework of Reference for Languages, which is internationally recognised for measuring and teaching the English language. Students' reading, writing, speaking, listening and grammar are all taught and assessed within the curriculum to ensure students improve every aspect of their English.

วิชา EAL – English as an Additional Language

โรงเรียนมีเป้าหมายหลักสำหรับวิชา EAL คือ การทำให้นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในการเรียนที่โรงเรียนในแต่ละวัน และได้รับประโยชน์สูงสุดจากการศึกษาอย่างแท้จริง โรงเรียนมองว่า EAL เป็นวิชาที่ทำหน้าที่เสริมเพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในการเรียนกับหลักสูตรที่ยอดเยี่ยมของเราได้อย่างเต็มที่และสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้

นักเรียนที่ต้องการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเสริมจะเข้าร่วมชั้นเรียนที่มีบทเรียนที่มุ่งเน้นในการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมตามเกณฑ์อายุซึ่งจะทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมชั้นเรียนกับเพื่อนร่วมชั้นตามหลักสูตรแกนกลางได้

หลักสูตร EAL เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางตามรูปแบบของหลักภาษาพื้นฐานแห่งยุโรป ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากลเพื่อการวัดประเมินและการสอนภาษาอังกฤษ โรงเรียนจะสอนและประเมินผลทั้งการอ่าน การเขียน การพูด การฟัง และไวยากรณ์ของนักเรียนตามหลักสูตรเพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนมีพัฒนาการภาษาอังกฤษในทุกด้าน



Secondary Education at SIH

Our curriculum is designed to be flexible, challenging, and inspiring, blending cultural sensitivity with an international perspective. This approach fosters informed curiosity and a lifelong passion for learning while equipping students with the critical skills needed for success at university and in their future careers.

At SIH, we also understand that our greatest strength lies in our dedicated, experienced, and compassionate teachers. We are committed to their ongoing professional development, ensuring that we consistently deliver excellence in both education and pastoral care.

At Southern International School, we are proud to provide exceptional secondary education for students from Year 7 to 13. From Year 7 to 9, we follow the Oxford International Curriculum, while students in Years 10 to 13 progress through either the Oxford AQA or Cambridge International Curriculum. These globally recognised frameworks set a high standard for education and are valued by universities and employers worldwide.



การศึกษาในระดับมัธยมศึกษาที่ SIH

โรงเรียนนานาชาติเซาเทิร์นไชน่ามีความภาคภูมิใจในการนำเสนอการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาที่โดดเด่นสำหรับนักเรียนตั้งแต่ชั้น Year 7 ถึง Year 13 โดยในชั้น Year 7 ถึง Year 9 โรงเรียนใช้หลักสูตร Oxford International Curriculum และในชั้น Year 10 ถึง Year 13 นักเรียนจะได้เรียนในหลักสูตร Oxford AQA หรือ Cambridge International Curriculum ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล มีมาตรฐานทางการศึกษาสูง และได้รับการยกย่องจากมหาวิทยาลัยและองค์กรชั้นนำทั่วโลก

หลักสูตรของโรงเรียนได้รับการออกแบบให้มีความยืดหยุ่น ทำกาย และสร้างแรงบันดาลใจ โดยผสมผสานความอ่อนไหวทางวัฒนธรรมเข้ากับมุมมองในระดับสากล แนวทางนี้ช่วยปลูกฝังความอยากรู้อยากเห็นอย่างมีเหตุผล และความสนใจใฝ่รู้ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมทั้งพัฒนากิจกรรมที่สำคัญที่จำเป็นสำหรับความสำเร็จในระดับมหาวิทยาลัยและเส้นทางอาชีพในอนาคตของนักเรียน

โรงเรียนตระหนักดีว่าจุดแข็งของโรงเรียนอยู่ที่ครูผู้ทุ่มเท มีประสบการณ์ และมีความเอาใจใส่ โรงเรียนจึงมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพของครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าเราจะสามารถมอบการศึกษาและการดูแลเอาใจใส่ให้นักเรียนได้อย่างสม่ำเสมอ

At SIH, when students reach Year 10, they begin their journey towards their IGCSE qualifications, one of the world's most popular international qualifications for 14 to 16-year-olds. IGCSEs are truly international, offering students more options than any other qualification, ensuring they have flexibility in their academic choices. To give students even more opportunities, we offer a choice between Oxford AQA and Cambridge International qualifications, allowing for a broader selection of exam options at this level.

Once IGCSEs are successfully completed, students can continue their studies at SIH for Year 12 and 13, where they pursue AS and A Levels. They choose three additional specialised subjects, gaining a higher-level qualification and in-depth knowledge in their chosen areas. These internationally recognised qualifications are essential for university entry and provide a gateway to professional studies, whether in Thailand or abroad. Throughout their secondary education, students receive ongoing academic support, alongside career advice and guidance to help them prepare for life after school. We understand the importance of helping students choose the right path for their future success. Parents and students are invited to explore a range of options, both in Thailand and internationally, before making their final decisions. Our support includes wellbeing lessons, one-on-one career guidance meetings, an in-house career fair, assistance with university applications and opportunities to gain valuable work experience.



ที่โรงเรียนนานาชาติชาทิราขนาดใหญ่ นักเรียนชั้น Year 10 จะเริ่มต้นเส้นทางการศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จคุณวุฒิ IGCSE ของแต่ละคน ซึ่งคุณวุฒิดังกล่าวเป็นคุณวุฒิการศึกษานานาชาติที่ได้รับความนิยมและยอมรับเป็นอย่างมากในระดับสากลสำหรับนักเรียนอายุ 14-16 ปี หลักสูตร IGCSE มอบทางเลือกในการศึกษาและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนหลักสูตร ระหว่าง Oxford AQA หรือ Cambridge International Curriculum ที่สามารถเพิ่มทางเลือกในการสอบได้หลากหลาย

เมื่อนักเรียนสอบ IGCSE สำเร็จแล้วจะสามารถเลือกเรียนต่อที่ SIH ในระดับชั้น Year 12 และ Year 13 เพื่อเรียนในระดับ AS และ A Levels ต่อไป โดยนักเรียนจะเลือกเรียนวิชาเฉพาะทาง 3 วิชา เพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและเรียนรู้เชิงลึกในวิชาที่ตนเองเลือกเรียน สิ่งเหล่านี้เป็นคุณสมบัติสำคัญที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลซึ่งจำเป็นสำหรับการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำและเปิดโอกาสสู่เส้นทางอาชีพทั้งในและต่างประเทศ

นักเรียนจะได้รับการสนับสนุนทางวิชาการตลอดการศึกษาระดับมัธยม พร้อมคำแนะนำด้านอาชีพและทิศทางการเรียน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับชีวิตหลังสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาจาก SIH โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการสนับสนุนให้นักเรียนเลือกเส้นทางที่เหมาะสมสำหรับอนาคต ทั้งนี้ผู้ปกครองและนักเรียนสามารถสำรวจตัวเลือกต่างๆ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ เพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ การสนับสนุนของโรงเรียนประกอบด้วยบทเรียนด้านความเป็นอยู่ที่ดี การให้คำแนะนำอาชีพแบบตัวต่อตัว งานนิทรรศการอาชีพภายในโรงเรียน แนะนำในการสมัครเข้ามหาวิทยาลัย นักเรียนยังมีโอกาสในการฝึกงานและได้รับประสบการณ์การทำงานที่มีค่า