

## หลักสูตรภาษาไทยสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

### Year 1

หลักสูตรภาษาไทยชั้น Year 1 ครอบคลุม 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน

การอ่าน ประกอบด้วย การอ่านออกเสียงคำสั้นๆ การอ่านคำคล้องจอง การอ่านหนังสือตามความสนใจ การอ่านนิทานวรรณคดีและวรรณกรรม การอ่านเครื่องหมายและสัญลักษณ์ต่างๆ

การเขียน ได้แก่ งานเขียนคัดลายมือ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ มีมารยาทในการเขียน

การฟังและการพูด ครอบคลุมเนื้อหาสำหรับ การฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม การตอบคำถามและเล่าเรื่องจากที่ได้ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนมีมารยาทในการฟังและการดู

### เป้าหมาย

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญและรายละเอียด แสดงความคิดเห็นและ คาดคะเนเหตุการณ์ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียน เชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำได้ มีมารยาทในการอ่าน
2. นักเรียนมีทักษะในการเขียน การคัดลายมือ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ ได้อย่างถูกต้อง และมีมารยาทในการเขียน
3. สามารถพูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

## Year 2

หลักสูตรภาษาไทยชั้น Year 2 ครอบคลุม 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

การอ่าน คือ การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรอง ง่ายๆ ได้ถูกต้อง อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ

การเขียน ได้แก่ การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน

การฟัง เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับการฟังคำแนะนำ คำสั่ง ที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม เล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง

การพูด เรียนรู้เกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู พูดสื่อสารได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งการมีมารยาทในการฟัง ดู พูด

## เป้าหมาย

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่าย ๆ ได้ถูกต้อง อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำได้
2. นักเรียนสามารถคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียนได้
3. ฟังคำแนะนำ คำสั่ง ที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม เล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิงได้
4. พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง และดู พูดสื่อสารได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์ได้
5. มีมารยาทในการฟัง การดู และ การพูด

## Year 3

หลักสูตรภาษาไทยชั้น Year 3 ครอบคลุมทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน

การอ่าน เรียนรู้เกี่ยวกับการออกเสียงคำข้อความ เรื่องสั้น และบทร้อยกรองง่ายๆได้ถูกต้อง

คล้องแคล้ว การอ่านข้อมูลจาก แผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ

การเขียน เรียนรู้การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด การเขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน การเขียนจดหมายลาครู

การฟังและการพูด เป็นการเรียนเกี่ยวกับการจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง สิ่งที่นักเรียนเรียนรู้จากการดูนั้นมีทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง ข่าว รวมทั้งเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในห้องเรียนและชุมชน การพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การแนะนำตนเอง การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ

## เป้าหมาย

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำข้อความ เรื่องสั้น และบทร้อยกรองง่ายๆได้ถูกต้อง  
คล้องแคล้ว การอ่านข้อมูลจาก แผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิได้
2. นักเรียนสามารถคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน เขียนจดหมายลาครูได้
3. นักเรียนมีทักษะในการจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้ และความบันเทิง ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันในห้องเรียนและชุมชนได้
4. นักเรียนสามารถพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การแนะนำตนเอง การอ่านข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิได้

## Year 4

หลักสูตรภาษาไทยชั้น Year 4 ครอบคลุม 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน

การอ่าน หมายถึง การอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ

การเขียน เรียนรู้การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ จดหมาย คำสอน การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

การฟังและการพูด คือ การเรียนเกี่ยวกับการจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังและดูได้

## เป้าหมาย

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงและการบอกความหมายของบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง สามารถอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ อ่านเรื่องต่างๆแล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพได้
2. เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดไปพัฒนางานเขียน การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เช่น นิทาน ความเรียงประเภทต่างๆ ประกาศ จดหมาย คำสอน การเขียนเรื่องตามจินตนาการได้
3. จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และดูได้

## Year 5

หลักสูตรภาษาไทยชั้น Year 5 ครอบคลุม 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน

การอ่าน ประกอบด้วย การอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความและ บทร้อยกรองง่ายๆ

การเขียน ประกอบด้วย การเขียนคำขวัญ คำอวยพร การแนะนำตนเอง จดหมาย และการเขียนเรียงความ ย่อความ และสรุปความ

การฟัง ประกอบด้วย การฟังจากสื่อประเภทต่างๆ นิทาน ละคร เรื่องเล่า สื่อโฆษณา

การพูด ประกอบด้วย การพูดเชิงขอร้อง การชักชวน การกล่าวคำขอบคุณ ขาว การเล่าเรื่อง การประกาศ การนำเสนอผลงาน หลักภาษาจะประกอบด้วย คำ พยางค์ การสะกดคำ มาตราตัวสะกด ไตรยางค์ การผันคำเป็นและคำตาย คำพ้องรูป พ้องเสียง ประโยค และสำนวนสุภาพ เป็นต้น

## เป้าหมาย

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องที่ฟัง ดู ในรูปแบบต่างๆได้ ฟังคำแนะนำ คำสั่งและพูด แสดงความรู้ ความคิดในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณได้
2. มีความรู้และเข้าใจการเขียนสั้นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองได้
3. การอ่านออกเสียงได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งบอกความหมาย ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่านได้

## Year 6

หลักสูตรภาษาไทยชั้น Year 6 ครอบคลุม 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน

การอ่าน ประกอบด้วย การอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง การอ่านเรื่องสั้น

การเขียน ประกอบด้วย การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง การเขียนเรื่องจากจินตนาการ และการเขียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง การใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมกับภาษาเขียน

การฟังและการพูด ประกอบด้วย การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากการฟัง การแสดงความคิดเห็นจากการฟัง นอกจากนั้นจะเป็นหลักภาษา เช่น คำ พยางค์ จำแนกส่วนประกอบของประโยค สำนวน และร้อยกรอง วรรณคดีและวรรณกรรม เช่น นิทานคติธรรม สารคดี บทอาขยาน

## เป้าหมาย

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำ พร้อมบอกความหมาย และตอบคำถามเรื่องย่อที่อ่านได้
2. นักเรียนสามารถเขียนเรื่องสั้นตามจินตนาการ และการมีมารยาทในการเขียนที่ดีเพื่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ฟัง ดู และนักเรียนสามารถพูดในรูปแบบต่างๆได้ นักเรียนสามารถแสดงความคิด ความรู้สึกต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
4. นักเรียนมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด และส่งเสริมให้นักเรียนรักความเป็นไทย