

หลักสูตรภาษาไทยสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

Year 7

หลักสูตรภาษาไทยชั้น Year 7 ครอบคลุม 4 ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และ เขียน

การอ่าน ประกอบด้วย การอ่านเสียงร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง วรรณคดี วรรณกรรม บทเพลง บทความ และ พระบรมราโชวาท การอ่านจับใจความสำคัญ การอ่านวิเคราะห์ การอ่านเอาเรื่องในใจ นิทานชาดก เรื่องสั้น นวนิยาย งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ เป็นต้น

การเขียน ประกอบด้วย การเขียนเรื่องสั้น นิทาน การเขียนบทความ การเขียนเรียงความ การเขียนอัตชีวประวัติ ชีวประวัติ ผังความคิด การเขียนรายงาน เป็นต้น

การฟัง ประกอบด้วย การฟังจากสื่อต่างๆ การรายงานข่าว รายการสัมภาษณ์

การพูด ประกอบด้วย การพูดแสดงความคิดเห็น การนำเสนอต่างๆ การพูดเชิงสร้างสรรค์ หลักภาษาประกอบด้วย เสียงในภาษาไทย ชนิดและหน้าที่ของคำ คำสมาส สำนวน สุภาษิต คำราชาศัพท์ คำประพันธ์ เป็นต้น

เป้าหมาย

1. มีความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำร้อยแก้วและบทร้อยกรอง จับใจความสำคัญในการอ่านได้
2. มีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับการเขียน การวางแผนและการเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน และเลือกประโยคที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดู และการฟัง และการพูด
4. เข้าใจหลักของภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

Year 8

หลักสูตรภาษาไทยชั้น Year 8 ครอบคลุม 4 ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และ เขียน

การอ่าน ประกอบด้วย การอ่านเสียงร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง วรรณคดี วรรณกรรม บทเพลง บทความ พระบรมราโชวาท การอ่านจับใจความสำคัญ การอ่านวิเคราะห์ นิทานชาดก เรื่องสั้น นวนิยาย งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ โวหารประเภทต่างๆ เป็นต้น

การเขียน ประกอบด้วย เขียนนิทาน เรื่องสั้น บทความ เรียงความ อัตชีวประวัติและชีวประวัติ นอกจากนั้น การเขียนผังความคิด การฟัง การดู การพูด ประกอบด้วย

การฟัง ประกอบด้วย การฟังจากสื่อประเภทต่างๆ รายการสารคดี โฆษณา การรายงานข่าว รายการสัมภาษณ์

การพูด ประกอบด้วย การพูดแสดงความคิดเห็น การนำเสนอต่างๆ เป็นต้น หลักภาษาประกอบด้วย คำสมาส คำกลุ่มคำ สำนวน สุภาษิต คำศัพท์ทางวิชาการ ระดับภาษา ราชาศัพท์ คำประพันธ์ ภาษาจากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

เป้าหมาย

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้ มีความรู้จับใจความสำคัญได้
2. มีความรู้เกี่ยวกับการเขียน การวางแผน การใช้ถ้อยคำที่ถูกต้อง เหมาะสมกับประโยค
3. มีความรู้เกี่ยวกับการฟัง การพูด
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของภาษาและหลักของภาษาไทย

Year 9

หลักสูตรภาษาไทยชั้น Year 9 ครอบคลุม 4 ทักษะ ได้แก่ การอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด และหลักการใช้ภาษาไทย

การอ่าน ประกอบด้วย อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ การอ่านตามความสนใจมารยาทในการอ่าน

การเขียน ประกอบด้วย การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย การเขียนข้อความตามสถานการณ์และโอกาสต่างๆ การเขียนย่อความจากสื่อต่างๆ การเขียนจดหมายกิจธุระ การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งในเรื่องต่างๆ การเขียนอัตชีวประวัติหรือชีวประวัติ การเขียนวิเคราะห์ วิจัย และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่างๆ การกรอกแบบสมัครงาน การเขียนรายงาน

การฟังและการพูด ประกอบด้วย การพูดแสดงความคิดเห็น และประเมินเรื่องจากการฟังและการดู การพูดวิเคราะห์ วิจัยจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดรายงานการศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การพูดในโอกาสต่างๆ การพูดโน้มน้าว มารยาทในการฟัง การดู และการพูด

หลักการใช้ภาษาไทยจะประกอบด้วย คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ ประโยคซับซ้อน ระดับภาษา คำทับศัพท์ คำศัพท์บัญญัติ คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ โคลงสี่สุภาพ

เป้าหมาย

1. การอ่านออกเสียงได้อย่างถูกต้องใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน พร้อมทั้งบอกความหมาย ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เล่าเรื่องย่อ และ สามารถจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องที่ฟัง ดู ในรูปแบบต่างๆ ได้และสามารถบอกข้อคิดจากเรื่องที่ฟัง ดู ได้ ฟังคำแนะนำ คำสั่งและพูดแสดงความรู้ ความคิดในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจยารณญาณ และสร้างสรรค์ได้
3. มีความรู้และเข้าใจการเขียนรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ